



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Informacja o projekcie

Projekt: „Bawimy się i rozwijamy, biorąc udział w indywidualizacji”.

Gmina Kozielice przystąpiła do realizacji projektu o nazwie „Bawimy się i rozwijamy, biorąc udział w indywidualizacji” - na podstawie podpisanej umowy nr UDA-POKL.09.01.02-32-112/12-00 z dnia 09.01.2013 r. o dofinansowanie Projektu Systemowego pomiędzy Gminą Kozielice- Projektodawcą, a Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie- Instytucją Pośredniczącą.

Projekt systemowy jest finansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX. Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach, Działania 9.1.Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grupy o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Projekt ten jest kontynuacją szerszego projektu realizowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, a dotyczącego indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów kl. I-III szkół podstawowych prowadzonego w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Wprowadzona od 1 września 2009 roku rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół przewiduje, iż indywidualizacja pracy z uczniem w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjno-wychowawczych będzie stałym elementem nowej jakości procesu kształcenia i wychowywania.

Podstawa programowa zakłada, iż celem kształcenia ogólnego w szkole podstawowej jest kształtowanie wśród uczniów i uczennic postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Edukacja wczesnoszkolna ma stopniowo i możliwie łagodnie przeprowadzić dziecko z kształcenia zintegrowanego do nauczania przedmiotowego w klasach IV-VI szkoły podstawowej.

Jednocześnie ma zapewnić kontynuację i ciągłość procesu edukacji rozpoczętego w przedszkolu.

W omawianym dokumencie określono też, że zadaniem szkoły jest m. in. realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na dziecku, jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się.

Projekt: „Bawimy się i rozwijamy, biorąc udział w indywidualizacji” ma wesprzeć działanie szkoły podstawowej w realizacji treści i wymagań określonych w nowej podstawie programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego.

Decyzja przystąpienia Gminy Kozielice do projektu wynikała z wcześniejszych deklaracji dyrektora szkoły, dla których Gmina jest organem prowadzącym, o chęci przystąpienia do realizacji projektu.

Warunkiem niezbędnym udziału szkoły w projekcie było osiągnięcie trzech pierwszych standardów z pięciu opisanych w dokumencie Pt. Zasady przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanego przez organy prowadzące szkoły w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, z którego finansowany jest projekt.

Opis standardów kształcenia ogólnego dla kl. I-III szkół podstawowych przedstawia się następująco:

Standard I

W szkole działa zespół nauczycieli odpowiedzialny za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym. Zespół przeprowadza w szkole rozpoznanie potrzeb i analizuje jego wyniki. Na podstawie tego rozpoznania opracowuje bądź modyfikuje istniejące programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów danej klasy uwzględniając indywidualizację pracy z dzieckiem na lekcji. Zespół monitoruje realizację programów i ocenia skuteczność podejmowanych oddziaływań. W skład zespołu wchodzi nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz inni nauczyciele pracujący bezpośrednio z uczniami kl. I-III np. wychowawca świetlicy, pedagog

Standard II

Nauczyciele prowadzący obowiązkowe zajęcia w danej klasie realizują opracowany program, w tym indywidualizują pracę z uczniem, dostosowując ją do jego potrzeb i możliwości. Programy nauczania uwzględniają działania mające na celu indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym. Przyjęte do realizacji programy opisują wykorzystywane metody i formy pracy w odniesieniu do rozpoznanych, indywidualnych specjalnych potrzeb edukacyjnych, zarówno dzieci mających specyficzne trudności w uczeniu się jak i szczególnie uzdolnionych. Zawierają propozycje indywidualizacji pracy z uczniami podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w zależności od potrzeb i możliwości.

Opisują np. prowadzone podczas lekcji ćwiczenia, propozycje zdań do rozwiązania, czynności do wykonania, prowadzone obserwacje, wykonywane doświadczenia, wykorzystywane pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne. Szkoła udostępnia, dostosowane do potrzeb swoich uczniów opracowane programy organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny i organowi prowadzącemu.

Standard III

Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności zawodowe w zależności od potrzeb, wynikających z przeprowadzonego w szkole wstępnego rozpoznania i zaplanowanych do realizacji zajęć wspierających uczniów poprzez samokształcenie.

Gmina Kozielice realizuje projekt w Szkole Podstawowej Zespołu Szkół w Kozielicach.

Uczestnikami projektu są wyłącznie uczniowie i uczennice, które w roku szkolnym 2012/2013 będą uczęszczać do kl. I- III szkoły podstawowej.

Udział uczestników projektu (uczniów i uczennic kl. I-III) jest bezpłatny.

Projekt zakłada realizację dwóch kolejnych standardów tj. IV i V przy założeniu określonym wcześniej, iż szkoła podstawowa uczestnicząca w Projekcie trzy pierwsze standardy już osiągnęła.

Standard IV

W ramach Projektu szkoła podstawowa doposaży swoją bazę dydaktyczną w pomoce dydaktyczne wynikające z procesu indywidualizacji nauczania i wychowania, jakie wprowadziły zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach I-III szkoły podstawowej.

Standard V

Szkoła podstawowa uczestnicząca w projekcie realizuje zajęcia dodatkowe wspierające indywidualizację procesu dydaktycznego opracowane przez zespół nauczycieli danej szkoły.

Wprowadzone zostaną następujące zajęcia dodatkowe:

1. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.
2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
3. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.
4. Specjalne zajęcia terapeutyczne- kinezylogia.
5. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych- ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych.

W sekretariacie szkoły dostępny jest szczegółowy harmonogram dodatkowych zajęć dla uczniów i uczennic klas I-III. Określa on rodzaj prowadzonych zajęć dodatkowych, nauczyciela prowadzącego, datę i godzinę zajęć.

Zajęcia dodatkowe realizowane w ramach Projektu odbywają się w salach lekcyjnych szkoły, do której dany uczeń bądź uczennica uczęszcza.

Uczestnik Projektu (uczniowie i uczennice klas I-III szkoły podstawowej) przystępują do Projektu poprzez podpisanie przez jego przedstawiciela ustawowego (rodzica) deklaracji uczestnictwa wraz z oświadczeniem o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.

Gmina Kozielice wraz z Zespołem Szkół w Kozielicach zgodnie z założeniami projektowymi prowadzi stały monitoring frekwencji i postępów uczestnika projektu za pomocą dziennika zajęć, a także pomiarów tzw. rezultatów miękkich, który będzie realizowany z wykorzystaniem ankiet wypełnianych przez rodziców, nauczycieli, dzieci itd.

Prawidłowa realizacja przedstawionego projektu : „ Bawimy się i rozwijamy, biorąc udział w indywidualizacji” ma doprowadzić do osiągnięcia celu podstawowego , jakim jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z kl. I-III Szkoły Podstawowej Zespołu Szkół w Kozielicach.

Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację celów szczegółowych takich jak:

*zapewnienie zdiagnozowanym do udziału w projekcie dzieciom realizującym I etap edukacyjny w szkole podstawowej pomocy edukacyjno- wychowawczo-profilaktycznej, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjno- rozwojowymi.

*zwiększenie stopnia i zakresu wykorzystania w szkole aktywizujących metod nauczania z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych na potrzeby realizacji projektu.

*zwiększenie dostępności i podniesienie jakości wsparcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom w szkole.

*podniesienie jakości pomocy udzielanej przez szkołę rodzicom dzieci uczących się na I etapie edukacyjnym w szkole podstawowej oraz zintensyfikowanie współpracy, podniesienie świadomości i zaangażowania rodziców w życie szkoły.

Koordynator projektu